รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา คณะครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา รหัสวิชา 1043002 การวิจัยทางการศึกษา (Educational Research)
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต (2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู หมวดวิชา ☐ ศึกษาทั่วไป ☑ เฉพาะวิชาชีพครู ☐ เลือกเสรี
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน รศ.ดร. สมชัย วงษ์นายะ
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน (ตามแผนการศึกษา) ภาคการศึกษาที่ 1/2560 นักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะครุศาสตร์ จำนวน 8 หมู่เรียน
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม (อาคาร 12) อาคารคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
9.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 15 พฤษภาคม 25**60**

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้นักศึกษา

1) เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและเกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัย

2) เพื่อให้นักศึกษาสามารถเขียนเค้าโครงการวิจัยและรายงานการวิจัยได้

3) เพื่อให้นักศึกษาสามารถอ่านและนำผลการวิจัยมาใช้ได้ถูกต้อง

4) เพื่อให้นักศึกษาสามารถประเมินรายงานวิจัยได้

5) เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้เกี่ยวกับกระบวนการวิจัยไปใช้ในการแก้ปัญหาได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1) เพื่อให้นักศึกษาสามารถปฏิบัติการวิจัยในทุกขั้นตอน รวมทั้งสามารถเขียนรายงานการวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้

2) เพื่อให้นักศึกษาเกิดผลการเรียนรู้ตามที่หลักสูตร/ รายวิชากำหนด

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาทฤษฎีการวิจัย รูปแบบการวิจัย การออกแบบการวิจัย สถิติเพื่อการวิจัย การวิจัยในชั้นเรียน การฝึกปฏิบัติการวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัย การค้นคว้าศึกษางานวิจัยในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ การใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหา การเสนอโครงการเพื่อทำวิจัย

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้/ภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ฝึกปฏิบัติการวิจัย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคล

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)
- ช่องทางอื่นที่นักศึกษาสามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอนคือ E-mail : Somchaikpru@hotmail.com โทร. 018-7859481, Tuanthongc@yahoo.com.sg โทร. 081-9735168

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัยในตนเอง เข้าใจตนเอง เคารพศักดิ์ศรีและคุณค่าของผู้อื่น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี มีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้

1. มีความตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม ความเสียสละ และความซื่อสัตย์สุจริต
2. มีวินัย ตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
3. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
5. เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
6. มีจรรยาบรรณต่อตนเอง ต่อวิชาชีพและต่อผู้รับบริการ

1.2 วิธีการสอน

1. อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพในการสอน
2. กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย
3. เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้เป็นตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
4. นักศึกษาเรียนรู้จากกรณีศึกษา นำเสนอ การทำงานกลุ่ม และอภิปรายเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
5. ยกตัวอย่างสถานการณ์ในปัจจุบันและร่วมกันอภิปรายสถานการณ์ปัจจุบันเพื่อกระตุ้นการคิดวิเคราะห์ของนักศึกษา

1.3 วิธีการประเมินผล

1. พฤติกรรมการเข้าเรียนและการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
2. ประเมินจากความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคล และงานกลุ่ม
3. สังเกตจากการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในชั้นเรียน
4. สังเกตการทำงานร่วมกันและจากบันทึกประเมินผลการทำงานร่วมกันของนักศึกษา

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและเกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัย สามารถเขียนเค้าโครงการวิจัยและรายงานการวิจัยได้ สามารถอ่านและนำผลการวิจัยมาใช้ได้ถูกต้อง

2.2 วิธีการสอน

การบรรยาย อภิปราย การทำรายงานกลุ่มและงานเดี่ยว การนำเสนอรายงาน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ การใช้กรณีตัวอย่าง การใช้สื่อ PowerPoint การสืบค้นจากเว็บไซต์ และการใช้ปัญหาและการวิจัยเป็นฐาน

2.3 วิธีการประเมินผล

1. สอบกลางภาค สอบปลายภาค
2. การนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
3. การทำงานกลุ่ม
4. การเขียนเค้าโครงการวิจัยและการฝึกปฏิบัติการวิจัย
5. ประเมินผลจากผลการทำงานอื่น ๆ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1. สามารถคิดวิเคราะห์ แสดงความคิดเห็นเชิงสร้างสรรค์
2. สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและส่วนรวม
3. สามารถสืบค้นและประเมินข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
4. สามารถคิดแก้ปัญหาที่มีความซับซ้อน รู้เท่าทันสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงอย่างเป็นพลวัตน์
5. สามารถนำความรู้ ไปเชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อทำความเข้าใจและสร้างสรรค์สังคม

3.2 วิธีการสอน

1. กิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการคิด
2. การอภิปราย
3. การฝึกปฏิบัติการวิจัย
4. การค้นคว้า วิเคราะห์นำเสนอข้อมูลในเรื่องที่เกี่ยวข้อง

3.3 วิธีการประเมินผล

1. การเสนอผลงานของนักศึกษา
2. การมีส่วนร่วมของกิจกรรมการเรียนการสอน
3. ผลงานที่ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1. ทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
2. ความรับผิดชอบในฐานะที่เป็นเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม

3. การแก้ปัญหาในกลุ่มอย่างสร้างสรรค์ไม่ว่าจะในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม
4. การเรียนรู้ด้วยตนเองและมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา

4.2 วิธีการสอน

1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน
2. สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ฯลฯ
3. มอบหมายการทำงานแบบเดี่ยว และแบบกระบวนการกลุ่ม โดยการหมุนเวียนกลุ่ม

4.3 วิธีการประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาขณะทำกิจกรรมกลุ่ม
2. การนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม
3. ประเมินความสม่ำเสมอของการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
4. ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

1. ความสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน
2. ความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสถานการณ์ เพื่อการสืบค้น ศึกษาด้วยตนเอง นำเสนอ และสื่อสาร โดยเฉพาะการสืบค้นฐานข้อมูลการวิจัย
3. ความเข้าใจปัญหา การวิเคราะห์ และเลือกใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์และสถิติที่เหมาะสมในการวิจัยและการแก้ปัญหา

5.2 วิธีการสอน

1. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก Website ฐานข้อมูลอิเลคทรอนิกส์ สื่อการสอน E-Learning และทำรายงานโดยเน้นการนำตัวเลขหรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
2. นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

1. การจัดทำรายงานและนำเสนอด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	- ปฐมนิเทศรายวิชา - อภิปรายและมอบหมายงาน - สอนเรื่องแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย	4	- ปฐมนิเทศ - บรรยาย	รศ.ดร.สมชัย วงษ์นายะ
2	กระบวนการวิจัย	4	- บรรยาย - ฝึกการกำหนดปัญหาการวิจัยและการสืบค้นงานวิจัย - อภิปราย - PowerPoint ประกอบการสอน	รศ.ดร.สมชัย วงษ์นายะ
3	การกำหนดตัวแปรและสมมติฐาน	4	- บรรยาย - ฝึกการกำหนดตัวแปรและสมมติฐาน - อภิปราย - PowerPoint ประกอบการสอน	รศ.ดร.สมชัย วงษ์นายะ
4	การเลือกกลุ่มตัวอย่าง	4	- บรรยาย - ฝึกการกำหนดกลุ่มตัวอย่าง - อภิปราย - PowerPoint ประกอบการสอน	รศ.ดร.สมชัย วงษ์นายะ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
5	การเลือกกลุ่มตัวอย่าง (ต่อ)	4	- บรรยาย - ฝึกการกำหนดกลุ่มตัวอย่าง - อภิปราย - PowerPoint ประกอบการสอน	รศ.ดร.สมชัย วงษ์นายะ
6	การออกแบบการวิจัยและการจัดทำเค้าโครงการวิจัย	4	- บรรยาย - ฝึกการเขียนเค้าโครงการวิจัย - นำเสนอผลงาน - อภิปราย - PowerPoint ประกอบการสอน	รศ.ดร.สมชัย วงษ์นายะ
7	นำเสนอโครงร่างการวิจัย เป็นงานกลุ่ม	4	- วิพากษ์ อภิปราย	รศ.ดร.สมชัย วงษ์นายะ
8	นำเสนอโครงร่างการวิจัยเป็นงานกลุ่ม (ต่อ)	4	- วิพากษ์ อภิปราย	รศ.ดร.สมชัย วงษ์นายะ
9	สอบกลางภาค	4	แบบทดสอบ	รศ.ดร.สมชัย วงษ์นายะ
10	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย	4	- บรรยาย - ฝึกการสร้างเครื่องมือวิจัยและการหาคุณภาพของเครื่องมือวิจัย - อภิปราย - PowerPoint ประกอบการสอน	รศ.ดร.สมชัย วงษ์นายะ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
11	- เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย (ต่อ)	4	- บรรยาย - ฝึกการสร้างเครื่องมือวิจัย และการหาคุณภาพของเครื่องมือวิจัย (ต่อ) - อภิปราย - PowerPoint ประกอบการสอน	รศ.ดร.สมชัย วงษ์นายะ
12	- สาระสังเขปเกี่ยวกับการจัดกระทำกับข้อมูล	4	- บรรยาย - ฝึกการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล - อภิปราย - PowerPoint ประกอบการสอน	รศ.ดร.สมชัย วงษ์นายะ
13	การเขียนรายงานการวิจัย	4	- บรรยาย - ฝึกการเขียนรายงานการวิจัย - อภิปราย - PowerPoint ประกอบการสอน	รศ.ดร.สมชัย วงษ์นายะ
14	- การประเมินผลงานวิจัย และการใช้ผลการวิจัย - ฝึกการประเมินผลงานวิจัย	4	บรรยาย อภิปราย PowerPoint ประกอบการสอน	รศ.ดร.สมชัย วงษ์นายะ
15	- สรุปสาระสำคัญของการวิจัย - อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติวิจัย	4	บรรยาย อภิปราย PowerPoint ประกอบการสอน	รศ.ดร.สมชัย วงษ์นายะ

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้	กิจกรรมการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	ความรู้, ทักษะทางปัญญา, ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	การทำงานกลุ่ม การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน การอภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	15
2	ความรู้, ทักษะทางปัญญา, ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	การทำงานรายบุคคลและงานกลุ่ม	ตลอดภาคการศึกษา	10
3	คุณธรรม จริยธรรม	จิตพิสัย พฤติกรรมความเป็นครู (ความรับผิดชอบ จิตสาธารณะ ตรงต่อเวลา สัมมาคารวะ)	ตลอดภาคการศึกษา	10
4	ความรู้, ทักษะทางปัญญา, ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	รายงานการวิจัย	15	15
5	ความรู้, ทักษะทางปัญญา, ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	การทดสอบ 1. สอบกลางภาค 2. สอบปลายภาค	 8 16	 20 30

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่กำหนด

สมชัย วงษ์นายะ. (2548). **การวิจัยทางการศึกษา.** กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

สมชัย วงษ์นายะ และทวนทอง เชาวกีรติพงศ์. (2559). **การพัฒนาแผนกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร**. กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- บทความวิชาการ บทความวิจัย และงานวิจัยต่างๆ
- เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ชาย โพธิสิตา. (2554). **ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ.** (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้ง.

ธีรวุฒิ เอกะกุล. (2552). **ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์.** (พิมพ์ครั้งที่ 6). อุบลราชธานี: วิทยาออฟเซทการพิมพ์.

บุญชม ศรีสะอาด. (2553). **การวิจัยเบื้องต้น.** (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2551). **ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์.** (พิมพ์ครั้งที่ 10). กรุงเทพฯ: จามจุรีโปรดักท์.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2553). **เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย.** (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: ศรีอนันต์การพิมพ์.

ประคอง กรรณสูต. (2542). **สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์.** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ผ่องพรรณ ตรัยมงคลกูล และสุภาพ ฉัตราภรณ์. (2555). **การออกแบบการวิจัย.** (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

พิชิต ฤทธิ์จรูญ. (2549). **ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์.** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: เฮ้าส์ ออฟ เคอร์มีส.

ยุทธ ไกยวรรณ์ และกุสุมา ผลาพรม. (2553). **พื้นฐานการวิจัย.** กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริม

วรรณี แกมเกตุ. (2551). **วิธีวิทยาการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์.** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมคิด พรมจุ้ย. (2555). **การเขียนรายงานการวิจัย.** กรุงเทพฯ: จตุพร ดีไซน์.

สิน พันธุ์พินิจ. (2553). **เทคนิคการวิจัยทางสังคมศาสตร์.** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: วิทยพัฒน์.

สุชาดา บวรกิติวงศ์. (2548). **สถิติประยุกต์ทางพฤติกรรมศาสตร์**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุชาต ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2550). **ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์.** (พิมพ์ครั้งที่ 14). กรุงเทพฯ: สามลดา.

สุชาติ โสมประยูร และวรรณี โสมประยูร. (2547). **เทคนิคและประสบการณ์งานวิจัยทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ: พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).

สุภางค์ จันทวานิช. (2554). **วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ.** (พิมพ์ครั้งที่ 19). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวิมล ติรกานันท์. (2551). **การสร้างเครื่องมือวัดตัวแปรในการวิจัยทางสังคมศาสตร์.** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิภาพในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การประเมินโดยอิงพัฒนาการของผู้เรียน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้ โดยคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมองและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- แลกเปลี่ยนเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทบทวนผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหลังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อยและหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทบทวนผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาดังนี้

- การทบทวนการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่นหรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในคณะครุศาสตร์ ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบและการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา (อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4